

# LA SCUOLA RIPARTE: IN QUALE DIREZIONE?

Mario Castoldi  
- 13 dicembre 2021 -

## LA SCUOLA RIPARTE:



- Separazione netta lavoro formativo in presenza – a distanza
- Spazio-tempo didattico centrato sull'aula e l'ora di lezione
- Progettazione come gerarchia fini-mezzi
- Valutazione come controllo e rendicontazione dei risultati
- Vissuto scolastico come mondo istituzionale

## IN QUALE DIREZIONE?



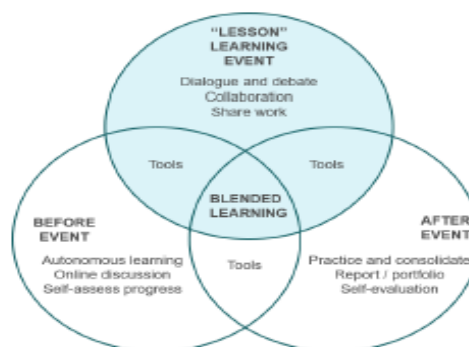
### 5 chiavi di lettura per la ripartenza:

- Integrare presenza e distanza
- Ripensare il modello organizzativo
- Capovolgere la progettazione
- «Valorizzare» la valutazione
- Rivitalizzare la «scuola comunità»

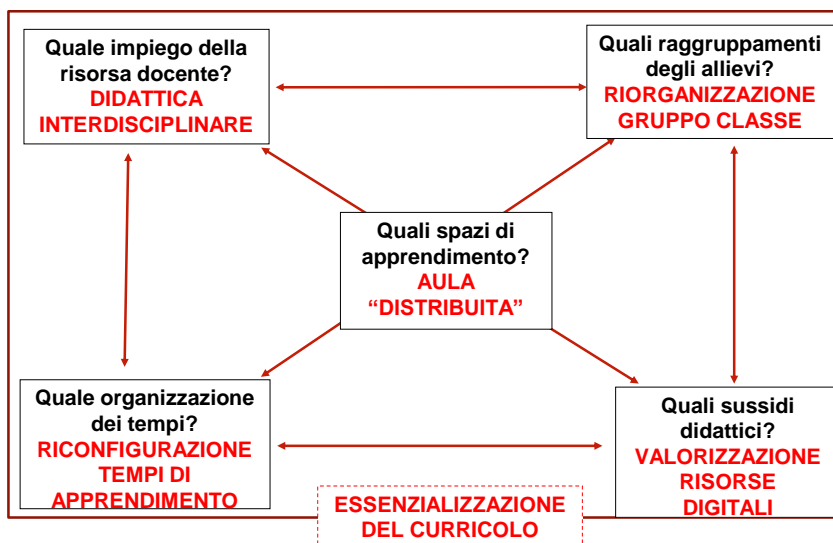
## INTEGRARE DISTANZA E PRESENZA

Approccio didattico in cui l'ambiente fisico e l'ambiente digitale si integrano tra loro, generando un'interazione virtuosa in cui valorizzare le potenzialità di ciascuno dei due ambienti di apprendimento.

*Il Blended Learning invita a una considerazione del processo di apprendimento che si estende sia prima che dopo l'evento di apprendimento strutturato, la "lezione".*



## RIPENSARE IL MODELLO ORGANIZZATIVO



## CAPOVOLGERE LA PROGETTAZIONE



**VALORIZZARE LA VALUTAZIONE**

**RICOMPORRE LA FRATTURA TRA**

**RUOLO FORMATIVO**



**RUOLO VALUTATIVO**



**VALUTAZIONE COME RISORSA PER APPRENDERE**

**RIVITALIZZARE LA SCUOLA COMUNITA'**



## PER QUALI APPRENDIMENTI?

*Nelle istituzioni scolastiche generalmente [...] insegnanti e studenti non sono disposti ad assumere i rischi del comprendere e si accontentano dei più sicuri «compromessi delle risposte corrette». (Gardner)*

*«Educare al comprendere [significa promuovere] un'adeguata padronanza di concetti, principi e abilità [...] che consenta al soggetto di affrontare problemi e situazioni nuove.» (Gardner)*

*“Si tratta di promuovere una comprensione profonda intesa come capacità di comprendere il senso e trasferire i propri apprendimenti nei contesti di vita” (Wiggins-Mc Tighe)*

PER QUALI APPRENDIMENTI?	Paolo Senni
<b>INTEGRARE PRESENZA E DISTANZA</b>	Fabio Croci, Matteo Berardi
<b>RIPENSARE IL MODELLO ORGANIZZATIVO</b>	Daniele Barca, Elena Mosa
<b>CAPOVOLGERE LA PROGETTAZIONE</b>	Giacomo Dalseno, Maria Teresa Cipriano, Mercedes Tonelli
<b>«VALORIZZARE» LA VALUTAZIONE</b>	Roberto Ricci, Sandra Zanchetta
<b>RIVITALIZZARE LA SCUOLA COMUNITA'</b>	Nerino Arcangeli, Rossella Fabbri, Alfonso d'Ambrosio, Maria Teresa Vacatello