

**SETTORE AICQ EDUCATION EMILIA ROMAGNA - LA QUALITÀ AL SERVIZIO DELLE SCUOLE
LA RENDICONTAZIONE SOCIALE NELLA COMUNITÀ DI PRATICHE
IMPLEMENTARE LA PIATTAFORMA MIUR**

PRESENTAZIONE: il corso attua un'attività di affiancamento veloce finalizzato alla compilazione della piattaforma da parte delle scuole e può essere realizzato da una singola scuola o da più scuole in rete

DESTINATARI:

Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria; componenti NIV, DS neoassunti.

CARATTERISTICHE DEL CORSO

- 9 moduli orari articolati in tre incontri di 3 ore in presenza; 9 ore di lavoro in sede;

- 12 moduli orari articolati in 4 incontri di 3 ore in presenza; 13 ore di lavoro in sede.

Utilizzo degli strumenti della Qualità (PDCA, confronto statistico, indicatori, analisi di processo, tabella ALI);

formazione situata con 1/3 informazioni e 2/3 attività pratiche di rendicontazione; metodologia della ricerca-formazione

COORDINAMENTO SCIENTIFICO DEL CORSO: AICQ EDUCATION EMILIA ROMAGNA

DOCENZA: Esperti AICQ

COSTI:

scuole: tariffe MIUR e missione se dovuta; sconto 20% scuole iscritte AICQ; **singoli:** da definire a seconda della città e del numero di iscritti sconto 20% soci AICQ

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DA RINFORZARE E DA PROMUOVERE

- (linguaggio) possedere il significato contestuale alla propria esperienza delle parole utilizzate singolarmente e nelle loro combinazioni.
- (tecnicità): conoscere e saper usare la piattaforma e le sezioni obbligatorie.
- (didattica) conoscere le priorità di risultati di apprendimento da monitorare e migliorare.
- (politica) decidere quali e quanti coppie priorità-traguardi rendicontare o in aggiunta o in alternativa quali altri risultati rendicontare; decidere tempi e modalità di pubblicazione funzionali; dichiarare quanto realizzato in termini di processi attivati e risultati raggiunti.

RISULTATI ATTESI: miglioramento delle competenze auto valutative, valutative, rendicontative; prima stesura delle 4 sezioni della piattaforma; miglioramento / completamento della piattaforma già iniziata prima del corso; chiarimenti delle parti relative allo sviluppo, messa a punto del nuovo RAV e aggiornamento del PTOF; costruzione di un progetto di comunicazione e pubblicazione efficace

ESEMPIO ARTICOLAZIONE DEL CORSO IN 9 MODULI ORARI

Primo incontro di 3 ore

Modulo	Linguaggio e operazioni mentali necessarie
M1 -	Lo sfondo: prerequisiti, linguaggio, tecnicità, didattica, politica; analisi del linguaggio e delle operazioni mentali necessarie per procedere alla RS – Condivisione di senso ai fini della pubblicazione e comunicazione della RS
M2	Produzione a gruppi di esempi di rendicontazione
M3	Simulazioni e giochi linguistici col linguaggio dedicato fornito

Secondo incontro di 3 ore

Modulo	Il funzionamento della piattaforma
M4 -	La comunità di pratiche inizia a compilare Contesto e risorse
M5	La comunità di pratiche inizia a compilare Risultati raggiunti
M6	La comunità di pratiche inizia a compilare Prospettive di sviluppo e Altri documenti di rendicontazione

Terzo incontro di 3 ore

Modulo	Riflessione della comunità di pratiche per lo sviluppo dell'Istituto – Comunicazione, pubblicazione e condivisione nel territorio
M7 -	Lavoro assistito dei 4 gruppi alle 4 parti della struttura di riferimento
M8	Strumenti della Qualità per progettare lo sviluppo dell'istituto utilizzando i risultati della prima rendicontazione: PDCA, confronto statistico, indicatori, analisi di processo, tabella ALI – Individuazione degli obiettivi strategici
M9	Elaborazione di un progetto di comunicazione, pubblicazione e condivisione della Rendicontazione con utilizzo di media diversi anche in presenza(seminari, talk show, conferenze, feste, spettacoli, documentari, produzioni degli allievi, ecc.)