

**SETTORE AICQ EDUCATION EMILIA ROMAGNA - LA QUALITÀ AL SERVIZIO DELLE SCUOLE**
**Ambienti di apprendimento innovativi - Flipped Classroom - Debate**

**PRESENTAZIONE:** Il corso persegue lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza digitali, relazionali e comunicative attraverso una diversa organizzazione del lavoro in classe, nell'ottica della didattica laboratoriale in relazioni alle discipline curricolari.

**DESTINATARI:** Docenti di ogni ordine e grado

**CARATTERISTICHE DEL CORSO** - 6 moduli orari articolati in 6 incontri di 2,5 ore in presenza; 15 ore di lavoro in sede. formazione situata e attività pratiche; metodologia della ricerca-azione

**COORDINAMENTO SCIENTIFICO DEL CORSO:** AICQ EDUCATION EMILIA ROMAGNA

**DOCENZA:** Esperti formatori AICQ Education

**COSTI:** scuole: tariffe MIUR e missione se dovuta; sconto 20% scuole iscritte AICQ; singoli: da definire a seconda della città e del numero di iscritti sconto 20% soci AICQ

**CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DA RINFORZARE E DA PROMUOVERE**

- Orientare verso una didattica innovativa consapevole
- Migliorare l'attività didattica aumentando l'uso di strumenti innovativi e la condivisione di processi, sperimentazioni, risorse e strumenti
- Imparare alcune strategie per far convergere in modo naturale ed efficace le conoscenze ed abilità acquisite dagli alunni nella direzione dello sviluppo delle competenze chiave.

**RISULTATI ATTESI:** Predisposizione di un'offerta articolata di situazioni di apprendimento funzionali ai bisogni formativi; attivazione del potenziale motivazionale e delle risorse personali degli alunni; utilizzo delle ICT per rendere la didattica, più efficace, più coinvolgente, sfidante e piacevole.

**ESEMPIO ARTICOLAZIONE DEL CORSO IN 6 MODULI**
**Primo incontro di 2,5 ore**

<b>Modulo:</b>	<b>Ambienti di Apprendimento innovativi - Gli spazi fisici</b>
<b>M1</b>	-Introduzione. Focus group per la mappatura delle conoscenze. Lezione dialogata. Setting d'apprendimento che favorisca la maturazione di competenze e l'apprendimento multi-modale
<b>M1L</b>	Simulazione in cui si persegue un obiettivo concreto applicando ed utilizzando le conoscenze e le abilità funzionali sotto forma di "sapere come fare a", piuttosto che di "conoscere"

**Secondo incontro di 2,5 ore**

<b>Modulo:</b>	<b>Ambienti di Apprendimento innovativi - Cloud – E-learning</b>
<b>M2</b>	- Presentazione. Focus group per la mappatura delle conoscenze.- Lezione dialogata utilizzo di strumenti laboratoriali e didattici connessi ai processi di innovazione dell'apprendimento attività didattiche interattive finalizzate all'uso di strumenti digitali in classe
<b>M2L</b>	Simulazione Cloud.Gsuite – Moodle - "sapere fare "

**Terzo incontro di 2,5 ore**

<b>Modulo:</b>	<b>Flipped classroom</b>
<b>M3</b>	Presentazione. Metodologie costruttiviste dell'apprendimento Flipped class room: ambienti d'apprendimento flessibili, cambio di ruolo del docente e del discente. Focus group per la mappatura delle conoscenze. Lezione dialogata
<b>M3L</b>	Progettazione di attività didattiche flipped classroom secondo la metodologia Bergmaan e Sams

**Quarto incontro di 2,5 ore**

<b>Modulo:</b>	<b>Flipped classroom</b>
<b>M4</b>	- <b>Presentazione</b> – lezione dialogata Progettazione: Ambienti di apprendimento - flipped classroom
<b>M4L</b>	Progettazione e discussione di attività didattiche flipped classroom: Cloud, multimedialità, valutazione.

**Quinto incontro di 2,5 ore**

<b>Modulo:</b>	<b>Debate</b>
<b>M5</b>	- <b>Presentazione</b> – Lezione dialogata - apprendere attraverso il Debate.- organizzazione di un dibattito - discussione formale, non libera, nella quale due gruppi di studenti sostengono e controbattono un'affermazione data (pro e contro).- Dibattito non competitivo - Dibattito
<b>M5L</b>	Progettazione e discussione di attività didattiche da utilizzare con il dibattito Ricerca di fonti e testimonianze, ascolto attivo, rispetto di ruoli e tempi, maturazione di competenze di cittadinanza.

**Sesto incontro di 2,5 ore**

<b>Modulo:</b>	<b>Debate</b>
<b>M6L</b>	- Dibattito sulle tematiche affrontate