

## SETTORE AICQ EDUCATION EMILIA ROMAGNA - - LA QUALITÀ AL SERVIZIO DELLE SCUOLE PROGETTARE E REALIZZARE UNA DIDATTICA PER COMPETENZE

**PRESENTAZIONE:** l'attività formativa intende sviluppare l'approccio alla didattica finalizzata allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza. Intende stimolare la riflessione sull'organizzazione scolastica in funzione del miglioramento degli esiti di ogni singolo alunno della scuola e la consapevolezza che la gestione della documentazione scolastica può essere un valido strumento di lavoro quando finalizzata al suo uso concreto.

**DESTINATARI:** docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.

### CARATTERISTICHE DEL CORSO

- 12 moduli orari articolati in 4 incontri di 3 ore in presenza; 13 ore di lavoro in sede.

Utilizzo degli strumenti della Qualità (PDCA, Ishikawa); formazione situata con 1/3 informazioni e 2/3 attività pratiche; metodologia della ricerca-formazione

**COORDINAMENTO SCIENTIFICO DEL CORSO:** AICQ EDUCATION EMILIA ROMAGNA

**DOCENZA:** Esperti AICQ

### COSTI:

**scuole:** tariffe MIUR e missione se dovuta; sconto 20% scuole iscritte AICQ; **singoli:** da definire a seconda della città e del numero di iscritti sconto 20% soci AICQ

### CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DA RINFORZARE E DA PROMUOVERE

- Uso consapevole del curricolo attraverso l'allineamento fra competenze chiave europee, curricolo di istituto, conoscenze e abilità disciplinari e competenze certificate
- Conoscenza degli elementi costitutivi della didattica per competenze
- a realizzare collegamenti concreti nell'attività in classe con gli allievi fra POFT, RAV e PdM
- Conoscenza di innovazioni metodologico-didattiche
- Metodologia di lavoro in fasi: pianifico, attuo, controllo, riprogetto (PDCA)
- Costituzione di gruppi di esperti di istituto / di rete della programmazione per competenze per essere punto di riferimento e praticare il *peer to peer* secondo il concetto dell'accademia professionale

**RISULTATI ATTESI:** Applicazione nella didattica dei concetti e dei punti di vista appresi (sperimentazione); progettazione con il Plan Do Check Act; revisione dell'intera prassi didattica e valutativa verso la promozione delle competenze.

### ESEMPIO ARTICOLAZIONE DEL CORSO IN 9 MODULI ORARI

#### Primo incontro di 3 ore

Modulo	La cassetta degli attrezzi
M1 -	Il quadro normativo e il concetto di competenza
M2	Focus group: le esperienze dei docenti
M3	La coerenza documentale: PTOF, PdM, Curricolo, Progettazioni, UdA, Certificazione degli esiti

#### Secondo incontro di 3 ore

Modulo	La costruzione dell'Unità di Apprendimento
M4 -	Lavoro di gruppo: riflessione sulle pratiche didattiche e valutative per ripensare ad un'azione educativa di promozione delle competenze
M5	Individuazione di situazioni-problema da cui far scaturire percorsi didattici volti a promuovere e valutare competenze.
M6	Costruzione di Unità di Apprendimento

#### Terzo incontro di 3 ore

Modulo	Il setting, l'azione didattica e la metodologia.
M7 -	Le prove, gli esercizi, i compiti, le metodologie didattiche (cosa propongo agli allievi e come).
M8	Dall'analisi delle criticità (comprensione del testo, grammatica, inferenze complesse, lessico, connettivi, catene anaforiche) alle proposte di attività.
M9	Individuazione di alcune attività da somministrare nelle classi.

#### Quarto incontro di 3 ore

Modulo	La valutazione per competenze
M7 -	Modalità valutative delle competenze.
M8	Costruzione di strumenti valutativi quali griglie di valutazione e rubric.
M9	Sperimentazione di Unità di Apprendimento